

ACCORDO DI RETE DI SCOPO TRA ISTITUTI SCOLASTICI CON CONVENZIONE A TITOLO NON ONEROSO CON SOGGETTI DI EMANAZIONE MINISTERIALE E DI ENTI LOCALI E CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Visto L'obiettivo europeo di ridurre il tasso di abbandono scolastico precoce al di sotto del 9% entro il 2030.
- Visto Il Decreto-legge n. 123/2023 (c.d. "Decreto Caivano"). Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;
- Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto l'art.7 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999: "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";
- Visto L'art. 3 del DPR n. 119/2009 che prevede la possibilità, per le istituzioni scolastiche di collegarsi in rete per l'espletamento di compiti ed attività di interesse comune.
- Visto il Decreto legislativo n.76 del 15 aprile 2005, che definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera c) della legge n. 53 del 28 marzo 2003;
- Ritenuto che la Dispersione scolastica è la spia di un grave malessere sociale che coinvolge diversi livelli ecosistemici, fra loro intrecciati;
- Considerato Che nel territorio della Valle del Misa e del Nevola e aree geografiche contigue, l'offerta formativa è geograficamente concentrata su Senigallia e Arcevia e che quindi diverse aree rimangono prive di offerta formativa;
- Considerato che la dispersione scolastica è un fenomeno complesso e diversificato tra l'area costiera e quella interna ed è caratterizzato da molteplici cause che necessitano di interventi integrati tra comunità scolastica e territorio;
- Considerato che la dispersione scolastica è un fenomeno complesso e diversificato tra l'area costiera e quella interna ed è caratterizzato da molteplici cause che necessitano di interventi integrati tra comunità scolastica e territorio.
- Considerato Che le reti di scopo hanno l'obiettivo di valorizzare e formare le risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche ed educative di interesse territoriale nel medesimo ambito.
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali.

Articolo 2

OGGETTO

Il presente accordo ha per oggetto la costituzione di una rete di scopo fra Istituzioni scolastiche con la collaborazione di attori territoriali per la progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione di cui agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica e formativa.

Articolo 3

FINALITÀ

La rete si propone di operare azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di realizzare un sistema di orientamento finalizzato al successo formativo e alla valorizzazione delle risorse territoriali.

Sono individuate di seguito una serie di azioni volte al raggiungimento delle suddette finalità:

- avviare e coordinare una serie di pratiche ed attività connesse, incentrate prioritariamente sull'orientamento (sia informativo che formativo);
- potenziare le competenze orientative del corpo docenti dedicato;
- condividere e co – progettare buone pratiche di gestione che riguardino il fenomeno degli studenti in dispersione o a rischio dispersione;
- promuovere, diffondere ed applicare modelli di apprendimento duali basati sull'alternanza di momenti formativi in aula e momenti formativi agiti nel contesto aziendale.
- cooperare per la descrizione delle competenze necessarie agli interventi e per il relativo reclutamento delle risorse professionali (interne ed esterne) al fine di poter realizzare i percorsi e le attività.

La seguente tabella riassume i tavoli di lavoro ed i soggetti coinvolti:

ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
Orientamento inteso nell'accezione più ampia del termine – (orientamento alla scelta dei percorsi di scuola superiore e/o dei percorsi di leFP e dei percorsi post diploma di maturità)	Tutti i soggetti
Apprendimento duale	CFP e Ist. Professionali
Formazione Scuola-Lavoro	Ist. Secondari Superiori
Filiere Tecnico Professionali (4+2)	CFP, Ist. Secondari Superiori Tecnici e Professionali

Articolo 4

La rete può individuare in soggetti esterni possibili partenariati, anche temporanei, finalizzati al supporto in ogni fase delle suddette attività ed in particolare nelle azioni di rafforzamento delle competenze orientative rivolte ai docenti, nella progettazione e realizzazione di laboratori orientativi rivolti a docenti, famiglie e studenti, nella promozione ed implementazione del modello di apprendimento duale.

La rete stessa individuerà altresì, il o i soggetti che si occuperanno di animarla tenendo le relazioni e convocando le riunioni secondo il calendario stabilito dai vari tavoli di lavoro. Saranno individuati e condivisi all'interno della rete uno o più referenti per ciascun attore, al fine di facilitare i lavori ed i rapporti anche tra singole istituzioni/enti.

Articolo 5

Vista la natura interistituzionale della composizione della collaborazione, verrà istituita una banca dati nella quale saranno riportate le esperienze già realizzate o in corso di realizzazione nelle diverse realtà territoriale, escludendo il trattamento di dati sensibili protetti dalla normativa sulla privacy.

Tale patrimonio conoscitivo sarà messo a disposizione di tutti gli operatori e delle istituzioni impegnate nella prevenzione e nel contrasto del fenomeno della dispersione scolastica.

Articolo 6

Ai componenti della rete e dei vari tavoli di lavoro non spettano compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque denominate. Eventuali rimborsi spese saranno a carico delle singole istituzioni di appartenenza.
